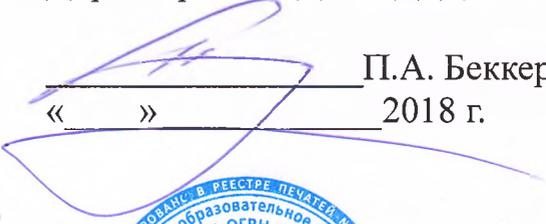


**Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи»**

Рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом  
ГБОУДО ЗДТДиМ  
Протокол № 01  
от «16» января 2018 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУДО ЗДТДиМ

  
\_\_\_\_\_ П.А. Беккер  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В  
ГБОУДО ЗДТДиМ**

Москва, 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Москвы «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г.) № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы», образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 (далее - СанПиН), приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 07 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи» (далее - ГБОУДО ЗДТДиМ, Учреждение), иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке,

утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), реализуемых и (или) планируемых к реализации в ГБОУДО ЗДТДиМ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается Учреждением в установленном порядке.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться и реализовываться как для детей, так и для взрослых.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Приоритетом дополнительной общеразвивающей программы является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются разработчиком программ самостоятельно по согласованию с руководством Учреждения и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию преимущественно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для таких обучающихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.

2.6. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.7. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.8. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.9. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

2.10. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального

образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.11. Каждый обучающийся Учреждения должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.12. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

### **III. ОФОРМЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист.

Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел II. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел III. Содержание программы:

учебно-тематический план;

содержание учебно-тематического плана.

Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение. Календарно-тематический план.

3.2. Титульный лист программы является первой страницей, предваряющей текст программы и служащий источником общей информации. Титульный лист содержит следующие сведения:

полное наименование Учреждения;

гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя Учреждения, даты и номера приказа);

название, направленность и уровень программы;

возраст обучающихся;

срок реализации программы (количество лет и количество часов в год); Ф.И.О., должность автора(ов)-разработчика(ов) программы; город и год ее разработки.

На оборотной стороне титульного листа содержатся сведения о

согласовании дополнительной общеразвивающей программы, которые являются основанием для ее утверждения (Приложение №1 к настоящему Положению).

3.3. Раздел I. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

направленность и уровень программы;

актуальность (важность, современность, востребованность и

т.п.);

цель и задачи программы;

обучающиеся, для которых программа актуальна;

формы и режим (периодичность и продолжительность) занятий с указанием обязательного перерыва;

срок реализации программы (в учебных годах, учебных часах в год, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);

планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

Обоснованность срока реализации программы может быть вынесена на решение Методического совета.

3.4. Раздел II. Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и используемые средства контроля (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися

планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

Формы контроля устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУДО ЗДТДиМ.

3.5. Раздел III. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение № 2 к настоящему Положению).

Мероприятия учебно-тематического плана, часы которых включены в раздел «Социальная практика», могут быть реализованы в дни, не предусмотренные в учебном расписании. В эти дни используются иные формы занятий, кроме теоретических (аудиторных). Даты и время проведения таких занятий включаются в календарно-тематический план, являющийся приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий в соответствии с последовательностью,

заданной учебно-тематическим планом (Приложение №3 к настоящему Положению).

3.6. Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);

материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательной деятельности);

учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативные правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (оформление осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ);

кадровое обеспечение программы (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы - необходимость концертмейстера, лаборанта и др.);

примерный репертуар, перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

3.7. Календарно-тематический план является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

даты начала и окончания учебных периодов/этапов;

количество учебных недель или дней;

сроки контрольных процедур;

организованные выезды, экспедиции и др.

Календарно-тематический план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе, оформляется в виде таблицы в формате книги Microsoft Office Excel, составляется на учебный год или по полугодиям для каждой учебной группы в соответствии Положением о календарно-тематическом плане, утвержденном Приказом директора ГБОУДО ЗДТДиМ №124-од от 28.11.2017 г.

3.8. Текст дополнительной общеразвивающей программы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- поля страницы: верхнее — 2; нижнее — 2; левое — 2,5; правое — 1;
- нумерация страниц — слева нижнего поля страницы (1 страница – Титульный лист - не нумеруется);
- шрифт — Times New Roman, 14 пунктов;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,27 (5 знаков);
- интервал полуторный.

#### **IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования Учреждения на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

Методист Учреждения осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа в процессе

утверждения проходит процедуры внутренней экспертизы и согласования. Ответственным за процесс согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является методист. Процедура утверждения программы осуществляется не позднее, чем за 14 дней до начала ее реализации.

4.3. Алгоритм согласования дополнительной общеразвивающей программы:

4.3.1. Разработчик программы представляет проект программы для начала прохождения процедуры согласования методисту. Для новых программ предоставляется учебно-тематический план с краткой пояснительной запиской.

4.3.2. Методист осуществляет внутреннюю экспертизу проекта программы (электронной версии) в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.3.3. По итогам внутренней экспертизы на основании заключения методиста дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения. При этом проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу Учреждения, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительного образования детей и взрослых. Решение о рекомендации к утверждению программы заносится в протокол Педагогического совета.

4.4. При необходимости доработки программы на основании заключения методиста программа направляется разработчику на доработку. После доработки программы проводится ее повторная внутренняя экспертиза.

4.5. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы

профильным специалистам в сторонние организации как по представлению Педагогического совета, так и по инициативе разработчика программы.

4.6. После прохождения процедур согласования дополнительная общеразвивающая программа утверждается Педагогическим советом ГБОУДО ЗДТДиМ.

4.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, а также перечня программ проводится до 1 июня текущего года.

Процедура разработки, согласования новых дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение учебного года. В этом случае новые дополнительные общеразвивающие программы и перечень программ утверждаются приказом ГБОУДО ЗДТДиМ.

4.8. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

## **V. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП**

5.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

5.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной

общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в творческих объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и т.п.) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.5. При наличии условий и согласия руководства и педагогического работника в работе учебных групп могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

5.6. Учебные группы формируются руководителями отделов Учреждения совместно с секретарем учебной части.

5.7. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом Учреждения на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПиН и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы, но не менее 7 человек.

5.8. Численный состав творческого объединения/группы может быть уменьшен при включении у него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или детей-инвалидов, инвалидов).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5 до 15 человек.

5.9. Учебная группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

5.10. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Учреждении и в электронной базе

«Единый сервис записи».

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

6.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

6.2. Начало и окончание учебного года устанавливаются приказом Учреждения.

6.3. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся работниками Учреждения, ответственными за реализацию образовательной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.4. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 (Приложение №4 к настоящему Положению). Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

6.5. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.6. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

6.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.8. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе.

6.9. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения.

Ведение журнала осуществляется строго в соответствии с календарным-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы и учебным планом Учреждения.

6.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.11. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется соответствующими локальными нормативными актами ГБОУДО ЗДТДиМ.

6.12. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

6.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку.

## **VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками (авторами) программы с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

7.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и

эффективной реализации программы, достижений обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

7.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в Учреждении в сброшюрованном виде и в электронном виде.

7.5. Дополнительная общеразвивающая программа в установленном порядке размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУДО ЗДТДиМ  
\_\_\_\_\_  
П. А. Беккер  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«**Наименование программы**»

Направленность –  
Уровень –  
Возраст учащихся – лет  
Срок реализации программы – года  
( \_\_\_\_ часа)  
Количество часов в год: \_\_\_\_\_ часа

Автор:  
ФИО, должность

МОСКВА – 201 \_\_\_\_

(оборотная сторона титульного листа)

Протокол согласований дополнительной общеразвивающей  
программы

## «Наименование программы»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель

структурного подразделения \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методист

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ЗДТДиМ

Данная программа исправлена и дополнена в 20 \_\_\_\_ г.

### Оформление учебно-тематического плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	

### Оформление содержания учебно-тематического плана

**Раздел I. Наименование раздела**

**Тема 1.1. Наименование темы**

**Теоретическая часть. Текст**

**Практическая часть. Текст**

*Примечание: после наименований программы, разделов и тем точка не ставится!*

### Рекомендуемый режим занятий в соответствии с СанПиН

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в год
1	<b>Техническая</b>	2-3	2 по 45 мин.
	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 10 лет 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
2	<b>Художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.

	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества	2-3	2-3 по 45 мин.
	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин.(групповые занятия) 30-45 мин.(индивидуальные занятия)
	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин.(индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.
	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
<b>3</b>	<b>Естественно-научная</b>	1-3	2-3 по 45 мин. Занятия на местности до 8 час.
<b>4</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>		
	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 по 45 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 по 45 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин. Для остальных обучающихся
	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
<b>5</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	1-2	1-3 по 45 мин.
	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин
	Дети с оппозиционно-развивающим расстройством	2-4	1-2 по 45 мин.