

XIV Московский экологический форум учащихся

Регламент (условия) проведения межрайонного этапа

1. Дата проведения: **15 декабря 2022 года.**
2. Межрайонный этап проводится в форме онлайн - конференции.
3. Участники форума и руководители проектов подключаются к конференции из образовательной организации:
13:00 – 14:30 – 4-5 классы
14:30 – 16:00 – 6-7 классы
16:00 – 19:00 – 8-11 классы
4. ГБОУДО ЗДТДиМ оставляет за собой право изменить временные рамки проведения конференции в зависимости от количества участников в возрастных группах.
5. Программа форума (порядок выступлений) публикуется на официальном сайте ГБОУДО ЗДТДиМ не позднее 13 декабря 2022 года.
6. Ссылка для входа на конференцию высылается на почту руководителя проекта, указанную при регистрации работы на форум.
7. Участие в форуме как индивидуальное, так и коллективное.
8. Представляемая работа должна быть спланирована, разработана, выполнена и оформлена обучающимся самостоятельно. Роль руководителя при этом ограничена консультативным участием.
9. Конференция проходит в виде устных докладов продолжительностью до пяти минут, сопровождается презентацией (до 15мБ, формат ppt\pptx) с последующими ответами на вопросы экспертов.
10. Результаты работы на онлайн-конференции докладывает автор. Допускается участие помощника по докладу при коллективном написании работы.
11. При регистрации на форум руководитель проекта вводит ФИО участников, сведения об образовательной организации и руководителе, загружает ссылку или файлы: тезисы доклада, презентация и согласие на обработку персональных данных. Бланк согласия можно скачать на сайте ГБОУДО ЗДТДиМ в разделе «О нас. Общественная жизнь. Образовательный туризм, экология и краеведение».
12. На форум не допускаются реферативные работы; работы, не имеющие личного вклада участников; не соответствующие тематическим направлениям и концепции форума. ГБОУДО ЗДТДиМ оставляет за собой право отказать в приеме заявки на участие в случае несоблюдения сроков подачи заявки, несоответствия поданных материалов целям мероприятия, несоответствия правилам оформления материалов.
13. Каждый участник мероприятия, принявший участие в межрайонном этапе, получает соответствующую запись в Портфолио ученика в МЭШ.
14. Участники, рекомендованные экспертами для участия в городском этапе, получают сертификат участника в электронной форме от организатора городского этапа ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. Участники, показавшие лучшие результаты на городском этапе, награждаются дипломами победителей и дипломантов. Городской этап проходит 01.02.2023 по 18.03.2023.
15. Информация о результатах межрайонного этапа публикуется на официальном сайте ГБОУДО ЗДТДиМ не позднее 16 января 2023 года.
16. Регламент (условия) размещен на сайте ГБОУДО ЗДТДиМ <https://dvtDIM.mskobr.ru/o-nas/obshchestvennaya-zhizn/obrazovatelnyiy-turizm-ekologiya-i-kraevedenie>.

17. На этой же странице сайта ГБОУДО ЗДТДиМ (картинка «Эмблема форума») расположен «вход - ссылка» в форму для регистрации работ.

18. На форум принимаются работы по приведенным ниже направлениям:

Направление	Содержание секции	Тип работы, возраст участников
Экология растений. Ботаника	Экология, систематика, морфология, физиология растений. Может выделяться секция «Экология и биология простейших, грибов, микроорганизмов»	Исследование 14 – 18 лет
Экология животных. Зоология	Экология, систематика, фаунистика животных всех таксонов. Возможно разделение на секции по позвоночным и беспозвоночным животным	Исследование 14 – 18 лет
Ландшафтная экология и геоэкология. Лесоведение	Исследования ландшафтов при помощи дистанционного зондирования, комплексное описание экосистем и растительности, геоботанический мониторинг, разработка и описание экологических троп, паспортизация лесов и древесных насаждений и др.	Исследование, проекты 14 – 18 лет
Экспериментальная зоология. Животные в искусственных условиях обитания	Экспериментальные исследования и наблюдения за животными в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариумах, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др. Забота о животных	Исследования, проекты 10 – 18 лет
Науки о Земле	Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия, климатология и др.	Исследование 14 – 18 лет
Экологический мониторинг	Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (водна, воздух, почва) методами биологической, химической и физической индикации. Комплексный мониторинг	Исследование, исследовательские проекты 14 – 18 лет
Клеточная биология, генетика и биотехнология	Применение методов клеточной биологии, генетики и молекулярной биологии в исследованиях биоразнообразия, проекты по поддержанию биоразнообразия с привлечением данных методов	Исследования, проекты 14 – 18 лет
Охрана природы	Проекты по сохранению ландшафтов, биологического разнообразия и отдельных популяций на природных территориях	Проект 14 – 18 лет
Юные исследователи	Работы по природоведению, экологии и биологии	Исследования, проекты 10-13 лет
Агрономия, растениеводство, личные хозяйства	Работы по выращиванию растений и ведению подсобного хозяйства (в том числе пчеловодство, ситифермерство, вермикомпостирование и пр.)	Исследования, проекты 10 – 18 лет

Зеленый город	Работы по выращиванию лекарственных растений, цветников, озеленению территории, экологическому дизайну	Исследования, проекты 10 – 18 лет
Наше здоровье	Исследования и проекты по сохранению здоровья, экологические факторы здоровья	Исследования, проекты 10 – 18 лет
Обращение с отходами	Работы по сортировке и утилизации ТКО, очистке сточных вод, вторичному использованию ресурсов, ресурсосбережению	Исследования, проекты 10 – 18 лет
Зеленая инженерия	Работы по разработке и внедрению «экологических» технологий и устройств в разные отрасли современной жизни	Исследования, проекты 14 – 18 лет
Медиа-проекты	Создание сайтов, страничек и иных материалов, popularизирующих экологию, охрану природы, профессию эколога.	Проект 14 – 18 лет

19. В приложении к регламенту изложены требования к оформлению работ и критерии оценки.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА ФОРУМА, ИХ ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНКА

Текст тезисов на русском языке объемом до 5 страниц (включая рисунки, таблицы и пр.) должен быть оформлен в редакторе MSWord (формат docx или doc): размер страницы – А4; все поля – 2 см; шрифт – «Times New Roman», размер 12, междустрочный интервал 1,5. Оргкомитет просит не заменять в тексте букву «ё» на «е». Размер файла – до 10 мБ.

Текст тезисов доклада должен включать:

- название (прописные, жирный, по центру);
 - инициалы и фамилии авторов (строчные, жирный, по центру);
 - организация, город, год выполнения работы (строчные, по центру);
 - e-mail (строчные, по центру);
- далее – текст (по ширине, без переносов, красная строка – стандарт) с рубрикациями.

Оформление и оценка исследований

Введение – обосновывается проблематика исследования, цель и задачи, краткий обзор литературы.

Методики – описание применяемых автором методик, при помощи которых он решает поставленные задачи.

Результаты и выводы – представлены и кратко обсуждены полученные результаты. Сделаны научно корректные выводы, описаны перспективы исследований.

Список литературы – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках– [1], соответствующими их номерам в списке литературы. Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.

Графические материалы предоставляются в тексте основного доклада, нумеруются и подписываются. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.

Текстовый файл следует назвать фамилией автора с номером школы или сокращённым названием учреждения дополнительного образования

Представление доклада по исследованиям на межрайонном этапе

Для выступления на финальном этапе Форума участник подготавливает пятиминутное выступление (доклад) с презентацией. Порядок выступления на онлайн-конференции устанавливается программой, опубликованной на сайте ГБОУДО ЗДТДиМ. Экспертам предоставлено право остановить докладчика по истечению указанного объема времени.

В докладе рекомендуется отразить цель, задачи, методику, основные результаты и выводы исследовательской работы. Доклад иллюстрируется рисунками и таблицами. Таблицами являются любые формы представления цифрового или текстового материала в ячейках строк и столбцов. Рисунками

называются фотографии, схемы, графики, диаграммы и другие варианты графического отображения материала. Таблицы и рисунки должны иметь отдельную нумерацию, названия и список условных обозначений (за исключением общепринятых сокращений мер длины, массы, объёма, географических терминов и т.д.). Видеоматериалы могут быть просмотрены в основное время доклада. Озвучивать видеоматериалы автор должен «вживую».

Критерии оценки доклада

1. Соответствия цели, задач и методик выполнения исследования

2 – цель и задачи научно обоснованы, методики соответствуют задачам;

1 – некоторые задачи и методики некорректны с научных позиций;

0 – целеполагание не связано с научной проблематикой; методики ненаучны или отсутствуют; выступающий незнаком с теми методиками, про которые упоминает.

2. Понимание излагаемого материала, использование научного языка, терминологии в докладе и при ответе на вопросы

2 – автор пользуется научной терминологией, разбирается в материале, отвечает на вопросы научным языком;

1 – с терминологией знаком, но ответы на вопросы вызывают затруднение, в материалах ориентируется недостаточно;

0 – с терминологией знаком слабо, на вопросы отвечает неуверенно, в материалах путается.

3. Соответствие выводов задачам и общей цели работы. Научность выводов

2 – выводы соответствуют задачам, сформулированы научным языком, основаны на представленных результатах работы;

1 – некоторые выводы не соответствуют задачам, полученным результатам; некоторые выводы сформулированы ненаучно;

0 – половина или более выводов не соответствуют задачам, сформулированы ненаучно.

4. Использование в презентации таблиц, графиков, своих фото, планов местности

2 – используются авторские фото, графики, иные материалы;

1 – авторских материалов немного, заимствованные фото и рисунки, графики непоказательны;

0 – фото или рисунки заимствованы, употребляются не к месту, авторская часть только словесная.

5. Самостоятельность и научная значимость исследования

2 – результаты получены лично автором, используются для дальнейшей работы школьником или коллективом, публикуются;

1 – часть результатов не является авторской или получена ранее, используются для работы;

0 – более половины результатов не являются авторскими, результаты и выводы не являются научными.

Представление доклада по проектам на межрайонном этапе

Проходит в виде устных докладов продолжительностью до пяти минут сопровождается презентацией (до 15мБ, формат ppt\pptx) с последующими ответами на вопросы экспертов. При наличии видеоматериалов, комментарии к ним должны быть озвучены докладчиками «вживую». Приветствуется интеграция в доклад проектного продукта и его обсуждение.

Критерии оценки доклада

Актуальность

2 – актуальность обоснована знанием социально-экологических проблем современности глобально и данной местности, цель достижима и задачи решаемы «здесь и сейчас», практические мероприятия проведены;

1 – актуальность обоснована недостаточно, цель труднодостижима, практические мероприятия только запланированы;

0 – актуальность слабо обоснована, цель недостижима или не является социально-экологической, мероприятия не проведены и не планируются.

Планирование

2 – привлекаемые ресурсы обозначены и посильны для участников, этапы реализации проекта распланированы и проведены, имеют социально-экологическое содержание;

1 – привлекаемые ресурсы обозначены не полностью или непосильны для участников, этапы проекта только запланированы, но проведены не полностью, социально-экологическое содержание неявное;

0 – привлекаемые ресурсы не обозначены, планирование этапов не проработано, социально-экологическое содержание только декларируется.

Продукт

2 – предоставлен проектный продукт (возможна разная форма), продукт апробирован, получены позитивные отзывы по продукту или деятельности авторов проекта, реализация продукта имеет экологическую направленность;

1 – проектный продукт предоставлен, но не апробирован, отзывы по продукту отсутствуют, реализация продукта напрямую с экологическими проблемами не связана;

0 – проектный продукт отсутствует или не связан с экологией.

Доклад

2 – автор(ы) активно используют экологическую терминологию, в докладе отражены все необходимые разделы работы, уверенно отвечают на заданные экспертами вопросы, рассказывают доклад вживую;

1 – экологическая терминология используется мало, некоторые разделы в докладе упущены, ответы на вопросы вызывают затруднения в понимании вопросов, доклад читают с листа;

0 – экологическая терминология используется неуместно, смысл задаваемых вопросов понимается слабо, часть разделов упущена, путаются в материалах.

Наглядность

2 – презентация (стенд) не перегружены текстом, иллюстрации авторского характера, уместны, представлены дополнительные наглядные материалы;

1 – презентации перегружены текстом или ненужной информацией, часть иллюстраций заимствована из интернета, смысл иллюстраций не совпадает с текстом;

0 – иллюстрации из интернета, не отражают вклад автора, не относятся к теме.

**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ МОСКВЫ**

Иванов П.К.

ГБОУ Школа № XXXX

г. Москва, 2022 г.

e-mail участников

Введение

Методики

Результаты.....

Выводы.....

Итоги и перспективы, благодарности.....

Список литературы

1.

2.

3.

4.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ОЗЕЛЕНЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ МИКРОРАЙОНА**

Иванов П.К., Петров П.П.

ГБОУ «Школа № XXXX»

г. Москва, 2023 г.

e-mail участников

Введение.....

Планирование проекта

Результаты

Заключение

Список литературы

1.

2.

3.

4.